

## ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2022/23

**Nome e cognome del/della docente:** Prof.ssa Stefania Izzo

**Disciplina insegnata:** Lingua e Civiltà Inglese

**Libro/i di testo in uso:**

- ✓ C. Kennedy, W. Salandyk, *Talent*, Cambridge – voll. 1 e 2;
- ✓ Oxford Grammar 360°, Oxford.

**Classe e Sezione:** 2G

**Indirizzo di studio:** Biotecnologie Sanitarie

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
------------	----------	------------

**Modulo 1: Grammar**

**Periodo:** settembre - novembre  
Revisione iniziale delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche del primo anno, Units 7, 9, 10 di Talent 1;

**Modulo 2: Grammar**

**Periodo:** novembre - maggio  
Units 1, 2, 3, 4, 5 di Talent 2 (grammar, vocabulary and functions);

**N.B.:** LE UNITA' INDICATE SONO STATE SVOLTE NELLA LORO INTERESSA SIA PER LA PARTE RELATIVA ALLO STUDENT'S BOOK CHE AL WORKBOOK

**N.B.:** Dal volume del libro di grammatica sono stati presi esercizi vari a supporto delle Units spiegate in classe e utilizzati come ripasso in previsione dei compiti (esercizi spesso messi su classroom) o durante gli sportelli didattici svolti dalla docente.

**Modulo 3 - Educazione Civica/Citizenship Education**  
**Durata: n. 3 ore**

- "Wonder" by R.J. Palacio (lettura e/o visione del film);
- Bullying (alcuni spunti di riflessione in inglese, vocabolario specifico);
- Odd socks day/giornata contro il bullismo (alcune riflessioni)

Dopo una lezione introduttiva il materiale è stato condiviso su classroom e i ragazzi, oltre a svolgere gli esercizi per acquisire il lessico specifico, hanno lavorato in diversi gruppi per riflettere sulle tematiche proposte e rispondere alle domande postate su classroom. Il lavoro è stato restituito e valutato

- Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo;
- Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo;
- Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale;
- Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti;
- Utilizzare diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione.

- Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali;
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite;
- Riflettere sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia negli studi;
- Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua straniera.

tramite classroom e presentazione alla classe.		
------------------------------------------------	--	--

### **Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)**

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1 del CEFR;
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano;
- Comprendere una varietà di messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali;
- Saper tenere conversazioni su argomenti familiari e di interesse personale dando semplici motivazioni ed esprimendo opinioni;
- Comprendere testi scritti legati alla sfera quotidiana o al lavoro;
- Produrre testi scritti semplici e coerenti su argomenti noti;
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile.

### **LEZIONE PER LE VACANZE ESTIVE:**

1. Da Talent 2: svolgere nella sua interezza la Unit 6 (pag. 60-69; 119-120; 184-193); ascoltare gli audio delle letture e degli esercizi come spiegato in classe più volte dal sito di Talent (digitando nella stringa di google Talent audio e cercando il libro e le pagine di riferimento);
2. Leggere e svolgere tutti gli esercizi del libro "Great expectation" by Charles Dickens, Liberty, ISBN: 978-88-99279-29-5 ; B1.2

**ENTRAMBE LE ATTIVITA' SARANNO OGGETTO DI VERIFICA AL RIENTRO A SETTEMBRE DURANTE LE PRIME SETTIMANE DI SCUOLA**

**Pisa, 05/06/2023**

**Prof.ssa Stefania Izzo**

**I rappresentanti**